

巅峰计划 第5组

刷 难关 1

► Cloze 75 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者与后院的一棵黑胡桃树之间的复杂关系。

1. **B** 根据上文 love-hate 和最后一段中的 Like any good relationship 及常识可知,此处是指作者与一棵黑胡桃树之间的爱恨交织的关系。relationship 意为“关系”,此处为原词复现,符合语境。debate 意为“辩论”;combination 意为“结合”。
2. **D** 根据上文 falling fruits as hard as baseballs 可知,黑胡桃树的果实像棒球一样坚硬,掉落下来可能会砸到头,造成威胁。threaten 意为“危及”,符合语境。squeeze 意为“挤压”。
3. **B** 根据上文 falling fruits as hard as baseballs _____ your head 可知,黑胡桃树的果实掉落下来可能会砸到头,结合 Therefore 可知,为防止头被砸到,露台伞是在花园里用餐时必不可少的。must 意为“必不可少的东西”,符合语境。decoration 意为“装饰物”。
4. **A** 根据上文语境和下文 while working in the garden 可知,在花园里工作时作者要戴自行车头盔保护头部,以防被黑胡桃树的果实砸到。helmet 意为“头盔”,符合语境。
5. **C** 根据下文“It's harmful to several common plants.”并结合语境及常识可知,黑胡桃树释放的化学物质对一些常见的植物有害,由此可推知,这是一种生存竞争策略。competitive 意为“竞争的”,符合语境。
6. **C** 根据下文“maybe the black walnut would _____ them, but they failed to grow up”可知,很多新的植物品种没有生长起来,此处存在转折关系,说明作者当初将新的植物品种带回家是希望它们能和黑胡桃树一起生长。hope 意为“希望”,符合语境。
7. **D** 根据下文 but they failed to grow up 可知,上下文语义之间是转折关系,此处表示作者希望黑胡桃树能够接受它们,但它们没能生长起来。accept 意为“接受”,符合语境。
8. **A** 根据上文“There have been many new plant varieties ... failed to grow up.”和下文 naturally grow in the area 可知,只有该地区自然生长的本土植物才能存活。native 意为“当地的”,符合语境。attractive 意为“吸引人的”。
9. **A** 根据上文 but they failed to grow up 和语境可知,作者买的新品种都没能存活,由此可推知只有本土植物才能存活。work 意为“起作用;奏效”,符合语境。recover 意为“恢复健康”;complain 意为“抱怨”。
10. **D** 根据下文“It's also protected under the law.”可知,这棵巨大的树还受到法律保护,所以砍除它几乎是不可能的。next to 意为“几乎”,符合语境。prior to 意为“在……之前”;superior to 意为“优于”。

- 11. C** 根据上文 It is home to numerous birds and insects 可知, 这棵黑胡桃树是许多鸟类和昆虫的家园, 对保持自然界平衡很重要。balanced 意为“平衡的”, 符合语境。fragile 意为“脆弱的”; disturbed 意为“不安的”。
- 12. B** 根据上文 “I can't imagine the spring without the birds... before dawn.” 可知, 因为这棵大树, 鸟儿给春天增添了生机, 由此可推知, 作者每年春天都会想知道这个季节会带来什么, 即此季节所包含的事物。hold 意为“包含; 容纳”, 符合语境。
- 13. D** 根据上文 the chances of being knocked 和下文 while barbecuing 及语境可知, 此处是指烧烤时被果实砸晕的可能性。unconscious 意为“失去知觉的”, 符合语境。impatient 意为“不耐烦的”。
- 14. B** 根据上文 “But I'll still listen to its needs and give it the space it requires.” 并结合下文 my walnut offers a habitat to wildlife 可知, 作者接纳了这棵黑胡桃树, 作为回报, 它也为野生动物提供了栖息地。in return 意为“作为回报”, 符合语境。on the contrary 意为“相反”; by the way 意为“顺便说一下”; as a result 意为“因此”。
- 15. C** 根据上文 “a reminder that acceptance, instead of” 以及下文 is the better way to live 可知, 接受而不是抗拒是更好的生活方式, 此处应与 acceptance 形成相反含义。resistance 意为“抗拒”, 与 acceptance 相呼应, 符合语境。punishment 意为“惩罚”; tolerance 意为“容忍”; sympathy 意为“同情”。

刷

难关 2

► Cloze 76 ◀

【语篇导读】 本文是一篇记叙文, 讲述了作者因严重摔伤导致瘫痪后, 与两名队友挑战自我, 在无支持、无协助的情况下, 成为首支成功穿越瓦特纳冰川的全残障队伍的故事。

- 1. A** 根据上文 excited 以及下文 reaching this lost world of mountains and ice 可知, 作者对于能抵达这一充满高山和冰雪的世界这一展望感到激动。prospect 意为“展望; 设想”, 符合语境。condition 意为“条件”; schedule 意为“日程安排”; observation 意为“观察”。
- 2. D** 根据连词 yet 和下文 whether I'd struggle 可知, 在兴奋的同时, 作者对自己是否能顺利完成这项艰巨的挑战表示担心。anxious 意为“担心的”, 符合语境。curious 意为“好奇的”; puzzled 意为“困惑的”; enthusiastic 意为“热情的”。
- 3. C** 根据下文 signed on to do the trip 可知, 作者渴望冒险。adventure 意为“冒险”, 符合语境。recovery 意为“恢复”; fame 意为“名声”。
- 4. A** 根据下文 with storm-force winds 和常识可知, 在穿越冰川时, 他们需要和恶劣的天气斗争。battle 意为“斗争”, 符合语境。
- 5. B** 根据下文 of our injuries 和第四段中的 “We had beaten the



- odds, _____ our physical limitations and emerged victorious.”可知,他们还需要克服受伤带来的身体上的限制。limit 意为“限制”,符合语境。
6. **B** 根据下文 two sledges loaded with equipment behind us 可知,他们是拖着装备前行。drag 意为“拖”,符合语境。push 意为“推”;operate 意为“操作”;follow 意为“跟随”。
7. **D** 根据上文可知,他们是拖着装备前行,结合下文 on my shoulders and arms 可知,作者的肩膀和手臂感受到了压力。pressure 意为“压力”,符合语境。strength 意为“力量”;responsibility 意为“责任”。
8. **A** 根据上文 The weight of our equipment 和下文 it dragged stubbornly through the snow behind us 可知,装备的重量一直是作者一行前进的阻力。resistance 意为“阻力”,符合语境。protection 意为“保护”;inspiration 意为“灵感”;failure 意为“失败”。
9. **A** 根据上文 pushed myself further 可知,作者走得越远,离冒险目的地就越近,离曾经健全的自己也更近。close 意为“近的”,符合语境。
10. **C** 根据下文 slips 和常识可知,冰川表面很滑,跌倒和滑倒是冒险中常常发生的事情。fall 意为“跌倒”,符合语境。step 意为“步骤”;turn 意为“转弯”;trick 意为“技巧”。
11. **B** 根据上文 beaten the odds 和下文 emerged victorious 及语境可知,他们抵达了瓦特纳冰川的东部边缘,战胜了困难,超越了身体上的限制,获得了胜利。go beyond 意为“超越”,符合语境。set down 意为“记下”;keep off 意为“使避开”;move into 意为“搬进新居”。
12. **D** 根据下文 if I could reach the summit of a remote ice cap 可知,作者一行成功到达瓦特纳冰川峰顶。summit 意为“山顶;顶峰”,符合语境。edge 意为“边缘”;base 意为“基础”。
13. **C** 根据下文 No longer did I consider myself _____ 可知,抵达峰顶的时刻影响了作者对自己残疾的看法。perceive 意为“看待”,符合语境。ignore 意为“忽视”;fight 意为“战斗”。
14. **B** 根据下文“because if I could reach the summit of a remote ice cap, I could overcome the frustrations and setbacks of day-to-day life”可知,作者认为自己可以克服日常生活中的懊丧和阻碍,所以不再认为自己残疾。disabled 意为“残疾的”,符合语境。
15. **C** 根据全文内容可知,残疾的作者是靠韧性和意志力成功登上瓦特纳冰川峰顶的。willpower 意为“意志力”,符合语境。sincerity 意为“真诚”;innovation 意为“创新”。

刷

速度 1

► Cloze 77 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者以骑行促进个人健康、团队联结及建立非营利组织的故事。

1. **C** 根据下文“I frequently accompanied my father, pedaling



from our house to a neighborhood store.”可知,作者家没有车,所以骑行是日常生活的一部分。bike 意为“骑自行车”,符合语境。jog 意为“慢跑”;hike 意为“徒步旅行”;walk 意为“步行”。

2. **D** 根据下文 behind him with a small bag balanced on my handlebars 以及语境可知,此处指作者跟在父亲后面骑车。cycle 意为“骑自行车”,符合语境。switch 意为“转换”;bargain 意为“讨价还价”;push 意为“推”。

3. **A** 根据下文 for conquering high mountain passes 可知,作者这次骑自行车是准备去征服高山隘口。readiness 意为“准备就绪”,符合语境。exchange 意为“交换”;charge 意为“主管”;compensation 意为“补偿”。

4. **B** 根据上文 most 和下文 The Himalayan Passes 可知,此处表示征服喜马拉雅山口是最具挑战性的骑行。challenging 意为“具有挑战性的”,符合语境。troublesome 意为“麻烦的”;imaginary 意为“虚构的”;additional 意为“额外的”。

5. **C** 根据上文 a group of like-minded individuals 和下文 ambition 可知,团队成员志同道合,有着共同的抱负。shared 意为“共同的”,符合语境。secret 意为“秘密的”;diverse 意为“多样的”;personal 意为“个人的”。

6. **D** 根据上文的 joined a challenge 并结合选项可知,作者参加的挑战的核心要求是每日坚持,120 天不间断。interruption 意为“中断”,符合语境。qualification 意为“资格”;assumption 意为“假设”;competition 意为“比赛”。

7. **A** 根据上文 for a great build 和 What started as a commitment to 可知,此次挑战一开始的目的是健身。fitness 意为“健康,健身”,符合语境。fun 意为“乐趣”;profit 意为“利润”;development 意为“发展”。

8. **B** 根据下文 my deeper passion for cycling 可知,每日坚持的行为加强了作者对骑行的热爱。fuel 意为“加强”,符合语境。cease 意为“停止”;reduce 意为“减少”;fade 意为“使褪色”。

9. **D** 根据下文 my individual guidance meetings into cycling meetings 可知,作者将个人指导会议改变为骑行会议。transform 意为“改变”,符合语境。divide 意为“分开”;transport 意为“运输”;maintain 意为“维护”。

10. **A** 根据下文“change, not oppose it”可知,此处指不抵抗变化,而是接受。embrace 意为“欣然接受”,符合语境。resist 意为“抵抗”;contain 意为“包含”;showcase 意为“展示”。

11. **C** 根据下文 the connections among employees 以及“We talked more honestly and listened more deeply.”可知,作者与团队成员进行一对一的骑行会议的目的是加强员工间的联结。strengthen 意为“加强”,符合语境。reveal 意为“揭示”;consider 意为“考虑”;figure 意为“计算”。

12. **B** 根据下文 new dimensions of honesty and trust 可知,骑行会议使诚实和信任达到了新的维度。open up 意为“使成为”。



可能,可达到”,符合语境。give away 意为“赠送”;turn in 意为“上交”;insist on 意为“坚持”。

13. C 根据下文“People have requested cycling... losses.”可知,作者希望骑行成为(追求)有意义的人生的平台。purpose 意为“重要意义”,符合语境。quality 意为“质量”;power 意为“力量”;pride 意为“骄傲”。

14. D 根据下文“People have requested cycling... losses.”可知,人们的反应强烈且令人意外。overwhelming 意为“压倒性的,巨大的”,符合语境。frightening 意为“令人恐惧的”;disturbing 意为“令人不安的”;frustrating 意为“令人沮丧的”。

15. A 根据下文 birthdays 并结合选项可知,人们要求骑自行车来庆祝生日。mark 意为“纪念;庆贺”,符合语境。address 意为“处理”;draw 意为“画”;attend 意为“参加”。

刷**速度 2****► Cloze 78 ◀**

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章主要论述每个人都有优缺点,而真正的强者能克服自身弱点、突破局限,并用多个励志人物的事例佐证这一观点。

1. A 根据上文 Some struggle to 和下文 their finances properly 可知,此处指合理理财。manage 意为“管理”,符合语境。obtain 意为“获得”;share 意为“分享”;divide 意为“分配”。

2. D 根据下文 struggle with relationships 可知,有些人不擅长沟通,因此在人际关系中举步维艰。hopeless 意为“无能的”,符合语境。ridiculous 意为“荒谬的”;amazing 意为“令人惊喜的”;useless 意为“无用的”。

3. D 根据语境和常识可知,很多人会将自身弱点归因于运气不好。fortune 意为“运气”,符合语境。impression 意为“印象”;character 意为“性格”;quality 意为“品质”。

4. C 根据上文提到的各类弱点以及下文 still manage to achieve surprising things 的转折可知,有些人虽面临巨大的局限,但仍能取得令人惊叹的成就。limitation 意为“局限”,符合语境。criticism 意为“批评”;pressure 意为“压力”;ability 意为“能力”。

5. A 根据下文 do not allow them to limit their possibilities 可知,此处指他们能克服自身弱点。rise above 意为“克服”,符合语境。behave 意为“表现”;operate 意为“运转”;escape 意为“逃离”。

6. B 根据上文 a school prize-giving ceremony 和下文 he had to speak in front of others regularly 可知,他是典礼上的发言人。speaker 意为“发言人”,符合语境。winner 意为“获胜者”;organizer 意为“组织者”;scholar 意为“学者”。

7. D 根据上文 Instead of allowing this to limit him 可知,他主动应对自身弱点,努力克服口吃问题。overcome 意为“克服”,



符合语境。avoid 意为“避免”;treat 意为“治疗”;forget 意为“忘记”。

8. **B** 根据上文 a high court judge 可知,这是他从事的一份职业。profession 意为“职业”,符合语境。atmosphere 意为“氛围”;condition 意为“状况”;institute 意为“机构”。

9. **A** 根据上文 had a severe stutter as a child 可知,口吃是他的弱点,而法官职业需要频繁发言,这会使这个弱点显而易见。weakness 意为“弱点”,符合语境。symptom 意为“症状”;strength 意为“优势”;impatience 意为“不耐烦”。

10. **D** 根据下文 it would have been very limiting to his life 的假设可知,正是因为他努力改善自己的说话能力,才突破了局限。work on 意为“努力改善”,符合语境。put forward 意为“提出”;take up 意为“占据”;make out 意为“辨认清楚”。

11. **C** 根据上文他成为高等法院法官的成功经历可知,改善说话能力对他的职业前景至关重要。prospects 意为“前景”,符合语境。record 意为“记录”;aspect 意为“方面”;spirits 意为“情绪”。

12. **A** 根据下文列举的 Brett Eastburn、Ringo Starr 和 Mark Inglis 的事例可知,此处指更多佐证观点的例子。example 意为“例子”,符合语境。incident 意为“事件”;disability 意为“残疾”;possibility 意为“可能性”。

13. **B** 根据下文 a very poor background 可知,此处指他出身贫穷。come from 意为“来自”,符合语境。result from 意为“由……导致”;hear from 意为“收到……来信”;suffer from 意为“遭受”。

14. **A** 根据下文 both of his legs below the knees 以及 without legs 可知,他在事故中失去了双腿。lose 意为“失去”,符合语境。injure 意为“弄伤”;destroy 意为“摧毁”;break 意为“打破”。

15. **C** 根据上文语境可知,大多数人既不会面临这些人物那样的挑战,也难以取得他们那样高的成就。to the degree 意为“到……的程度”,符合语境。to the point 意为“简洁中肯”;in the least 意为“丝毫”;on the whole 意为“总的来说”。